ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДОЧКА – ЮГ»
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«ЦЕНТР СУДОРЕМОНТА «ЗВЕЗДОЧКА»

353456, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа Пионерский проспект, д. 18.
тел. (86133) 3-34-60, e-mail: star-jug@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЛОК «Звёздочка-Юг»
Приказ № 281 от « 19 » 11 2026 г.
_____М.Э. Голышев
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тип лагеря: загородный оздоровительный лагерь

Сроки реализации программы:
1 смена – с 02.06 по 22.06.2027 г.
2 смена – с 25.06 по 15.07.2027г.
3 смена – с 17.07 по 06.08.2027г.
4 смена – с 08.08 по 28.08.2027г.

город-курорт Анапа
2026 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере «Звездочка – Юг» (далее – ДОЛ «Звездочка – Юг»).

Программа ДОЛ «Звездочка – Юг» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

Директор _____ М.Э. Голышев

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел: цель, задачи, целевые приоритеты.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Звездочка – Юг», а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Звездочка – Юг» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Звездочка – Юг», а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг»:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;
11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;
15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг».

III. Содержательный раздел.

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

Директор _____ М.Э. Голышев

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1 Блоки реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек».

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки; стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга; проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания внутри отрядов;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

Директор _____ М.Э. Голышев

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. Тематические дни проводятся в соответствии с календарем праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых в ДОЛ «Звездочка – Юг», который ежегодно утверждается директором. Для организации и проведения каждого тематического дня разрабатывается и утверждается план мероприятий дня.

Использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- участие во всероссийской мемориальной акции «Свеча памяти» и огненные картины войны» у Вечного огня в сквере боевой славы города – курорта Анапа;
- посещение интерактивного музея воинской славы в сквере военной техники;
- проведение митинга «В сердцах навеки», участие в акции «Всероссийская минута молчания и в акции памяти погибших детей в Донбассе.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания в ДОЛ «Звездочка – Юг» на каждую смену (независимо от темы) закладываются следующие форматы:

- информационные часы и беседы;

Директор _____ М.Э. Голышев

- патриотические и гражданские акции;
- этнокультурные фестивали и мастер – классы;
- интеллектуальные квизы и квесты;
- социально – полезная деятельность и волонтерство.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно – просветительские часы и литературные гостиные;
- конкурсы чтецов, театральные постановки, реконструкции русских народных праздников;
- лингвистические игры, викторины и квесты;
- литературно – творческие конкуры и пресс – центры;
- тематический день «День русского языка (Пушкинский день).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Воспитательная работа строится через непосредственное взаимодействие детей с природной средой, изучение экосистемы Краснодарского края и формирование повседневных экологических привычек. Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников и природных условий расположения ДОЛ «Звездочка – Юг».

Формы мероприятий:

- экологические игры и викторины;
- экскурсии и походы по окрестностям и поездки по Краснодарскому краю;
- просмотры фильмов и тематические беседы о природе родного края;
- ресурсосберегающие и природоохранные акции;
- свод экологических правил в отряде.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока в ДОЛ «Звездочка – Юг» осуществляется во взаимодействии педагогического коллектива, медицинских работников и педагога – психолога с учетом возрастных особенностей детей и условий пребывания и предусматривает пять ключевых направлений:

- **Физкультурно – оздоровительная и спортивная работа** включает в себя ежедневную утреннею зарядку, подвижные спортивные игры, турниры, спартакиады, выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

Традиционно в начале смены в ДОЛ «Звездочка – Юг» проходит открытие малых Олимпийских игр. Наряду с популярными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шашки и шахматы) проводятся турниры по скиппингу, водному поло, чирлидингу, плаванию, дартсу и флорболу. На каждой смене силами ДОЛ «Звездочка – Юг» организуется межлагерный физкультурно – спортивный фестиваль.

Директор _____ М.Э. Голышев

- **Профилактика вредных привычек и популяризация здорового образа жизни** включает в себя проведение интеллектуальных викторин и квизов, бесед о режиме дня, правильном питании, гигиене, тематических дебатов и дискуссионных клубов, встреч с приглашенными специалистами, организацию тематических дней, фестивалей социальной рекламы и видеороликов.
- **Физическая и психологическая безопасность** направлена на создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

В ДОЛ «Звездочка – Юг» традиционно в организационный период проводятся игры на знакомство и сплочение, принятие «Законов отряда» (совместная выработка правил уважительного общения, личных границ и запрета оскорбления), в течении всей смены тренинги по профилактике буллинга и бесконфликтного общения, вечерние свечки обратной связи, профилактические беседы с инспектором ПДН, консультации у педагога – психолога. Организуется «Почта доверия».

- **Обучение правилам безопасного поведения.** Включает инструктажи, проекты и игровые занятия по правилам пожарной безопасности, поведения в транспорте, безопасности на воде, при занятиях спортом, в общественных местах при массовом скоплении людей, по правилам дорожного движения, при террористической угрозе, при беспилотной опасности и стихийных бедствиях, безопасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, о мерах защиты от мошенничества. Проводятся квест – тренинги «Школа выживания», игры – викторины, просмотр фильмов, презентаций, встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, ГИМС.
- **Практическая отработка действий при ЧС** предусматривает обязательное проведение тренировочных эвакуаций при пожаре или угрозе чрезвычайных ситуаций.

3.2. Инвариантные общие содержательные модули.

3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Звездочка – юг» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья при полном исключении рисков травматизма.

Физическое воспитание реализуется в каждой смене независимо от ее тематики посредством сочетания ежедневных режимных моментов и крупных обще лагерных или отрядных событий.

Ежедневная оздоровительная активность: ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, динамические паузы и подвижные игры на прогулках, отрядные часы здоровья, анимационные танцы на пляже, организованные пешие прогулки вдоль берега моря.

Директор _____ М.Э. Голышев

Закаливающие процедуры: воздушные и солнечны ванны, водные процедуры и купание в море в специально оборудованном месте под контролем педагогов, инструкторов по плаванию, матросов – спасателей и пляжной медсестры.

Туристско – краеведческая деятельность: организация однодневных пеших походов, прогулок, квестов с элементами спортивного ориентирования.

Спортивно – массовые мероприятия: торжественное открытие и закрытие спартакиады, Малые Олимпийские игры, веселые старты, сдача ГТО, большая спортивно – патриотическая игра, турниры по игровым видам спорта (пляжный волейбол, футбол, флорбол, пионербол, настольный теннис, скиппинг, водное поло, дартс), спортивный фестиваль «Вызов первых».

Традиционно в ДОЛ «Звездочка – Юг» проводятся межлагерные товарищеские встречи и матчи «вожатые против детей».

Просветительская работа: интеллектуально – спортивные викторины, турниры по настольным и интеллектуальным играм, встречи с известными спортсменами и мастер – классы, творческие выступления отрядов в поддержку спорта, отказа от вредных привычек.

Для успешного проведения спортивно – оздоровительной работы в ДОЛ «Звездочка -Юг» обеспечены организационные, кадровые и материальные условия.

Нагрузки подбираются строго в соответствии с возрастными группами. Мероприятия проводятся по утвержденному плану на открытых площадках. Вся физкультурно – оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой. К проведению спортивных мероприятий допускаются только квалифицированные специалисты. Лагерь располагает оборудованными спортивными площадками, своим пляжем, безопасным инвентарем. Перед каждым соревнованием, походом, выходом на площадку с детьми проводится целевой инструктаж по технике безопасности. Дети допускаются к занятиям только в спортивной обуви и одежде, соответствующей погоде, включая головные уборы. На всех общелагерных спортивных турнирах и праздниках дежурство осуществляют медицинские работники.

3.2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДОЛ «Звездочка – Юг».

Содержание и основные направления воспитательной работы:

Директор _____ М.Э. Голышев

- народное творчество и фольклор. Изучение устного народного творчества, традиционных ремесел, народных промыслов, национальных игр;

- отечественное искусство и литература. Популяризация классического и современного российского искусства, знаковых произведений детской и юношеской литературы, отечественного кинематографа и анимации;

- многонациональная культура народов России. Знакомство с географией, обычаями, национальными костюмами, кухней, музыкой и танцами народов, проживающих в разных федеральных округах страны через призму единства и дружбы;

-региональный культурный компонент. Изучение истории, достопримечательностей, архитектурных памятников и культурных достижений Краснодарского края.

Формы и виды деятельности,
через которые задачи модуля реализуются на в течение смен.

Познавательные и просветительские форматы: интерактивные лекции, литературные гостиные, кинолектории с обсуждением отечественных фильмов, виртуальные экскурсии по регионам РФ.

Творческие мастерские и студии: мастер – классы по декоративно – прикладному искусству, народным танцам, хоровому пению, кулинарии, театральному мастерству.

Общелагерные праздники и фестивали: День русского языка (Пушкинский день), танцевально – игровая программа «Золотой перезвон», День России, фестиваль русских народных игр, танцевально – игровая программа «Ритмы большой страны», День моды «многоликая Россия», Большой межрегиональный фестиваль танцев, фольклорный праздник «Ой, да на Ивана, ой, да на Купалу», гала – концерт «Мы – Россия, мы – Первые!», театрализованный фестиваль «Сказки у общего очага», танцевально – игровая программа «Хоровод дружбы», Гала – концерт «В единстве наша сила», День военно – морского флота, День семьи, любви и верности, день молодежи.

Экскурсионная и краеведческая работа: выездные экскурсии по Краснодарскому краю, посещение музеев и памятных мест города – курорта Анапа.

3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексна работа педагога – психолога в ДОЛ «Звездочка – Юг» направлена на создание благоприятного социально – психологического климата и условий для успешной социализациии каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются: снятие эмоционального напряжения в период адаптации, развитие навыков конструктивного общения, профилактика буллинга и конфликтный ситуаций, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Направления психолого – педагогического сопровождения:

- диагностическое направление: экспресс – оценка эмоционального состояния детей в первые 3 дня смены, выявление уровня тревожности и социометрического статуса в отряде в середине смены, итоговый замер удовлетворенности;

- профилактическое и развивающее направление: проведение отрядных игр на знакомство и сплочение, обучение навыкам саморегуляции и конструктивного разрешения споров;

- консультативное направление: индивидуальные беседы с детьми по их запрос или наблюдению педагогов, а также методическое консультирование воспитателей и вожатых по сложным педагогическим ситуациям и работе с «особыми» детьми;

- коррекционно – поддерживающее направление: индивидуальное сопровождение детей, испытывающих трудности с адаптацией, скучающих по дому или склонных к агрессивному поведению.

3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ДОЛ «Звездочка – Юг» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

Уровни и формы реализации:

Индивидуальный уровень (поручения и роли). Распределение микро – групп отряда для выполнения ежедневных задач (оформление отрядного уголка, подготовка к вечернему мероприятию, проверка чистоты комнат, дежурство в столовой.) Выбор ответственных внутри отряда (физорг, культорг, пресс-центр, ответственный за уют) Роли меняются каждые 3 дня, чтобы каждый попробовал себя в новой позиции.

Отрядный уровень. Деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общелагерных делах.
Вечерняя отрядная свечка. Ежедневная рефлексия прожитого дня, эмоциональная оценка событий, разрешение внутренних вопросов. Обсуждение

плана на следующий день и распределение зон ответственности при подготовке к мероприятиям.

Общелагерный уровень «Совет лагеря». Высший орган детского самоуправления, в который входят выбранные представители от каждого отряда (командиры). Заседания проводятся 1 раз в три дня совместно с педагогом – организатором и старшим вожатым.

Функции «Совета лагеря»:

- Инициация и проведение собственных мероприятий, игр, акций, оценка качества проведения общелагерных дел, решение спорных вопросов.

- Тематические советы – временные рабочие группы из детей разных отрядов для решения конкретных задач (пресс – центр лагеря, совет для подготовки праздника или фестиваля, спортивный совет).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции.

Система поощрения ДОЛ «Звездочка – Юг» включает в себя набор педагогических средств, приемов и методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Она направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система строится на следующих принципах:

- **публичность и открытость:** информированность всех детей о правилах получения наград и проведение церемоний награждения в присутствии всего коллектива лагеря;

- **соответствие теме смены:** символы и процедуры награждения тесно связаны с игровой моделью, традициями и символикой смены;

- **многоуровневость:** наличие разных ступеней и типов наград позволяет поддерживать мотивацию детей на протяжении всей смены;

- **сочетание индивидуального и коллективного зачёта:** поощряется как личная инициатива ребенка, так и вклад в общий успех отряда и всего лагеря.

Формы и средства поощрения:

- **игровая мотивация и визуализация успехов:** использование «Экрана настроений и достижений», накопительных жетонов, наклеек или внутренней игровой валюты смены;

- **статусные и символические знаки отличия:** вручение переходящих вымпелов, значков, браслетов и галстуков активистов;

- **социальное признание:** освещение достижений детей в медиа ДОЛ «Звездочка – Юг», предоставление почетного права поднять флаг на линейке или открыть общелагерное мероприятие;

Директор _____ М.Э. Голышев

- **итоговое награждение:** вручение дипломов, грамот на торжественной линейке закрытие смены, присвоение звания «Звезда ДОЛ «Звездочка – Юг», размещение звезды с именами детей – активистов на стене признания и почёта, а также направление благодарственных писем родителям за активную жизненную позицию ребенка.

3.2.5 Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ДОЛ «Звездочка – Юг»; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При формировании смен ДОЛ «Звездочка – Юг» составляется список детей с ОВЗ совместно с медработниками лагеря. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

3.2.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя:

- **профессиональные пробы и мастерские:** организация «Города мастеров», кулинарного проекта «Повар на колесах», медиа – мастерских, творческих мастерских, проб по созданию причесок, головных уборов, сказочных и национальных костюмов, декораций, ремесленных мастерских, шефских и волонтерских акций (пробы организационной и педагогической деятельности), мастер - классы;
- **деловые и ролевые игры:** «Туристическая выставка», «Выставка – ярмарка «мастера Поволжья», экономическая игра «Ярмарка на острове Буяне».
- **профориентационные квесты и квизы**: большая игра – квест «Дипломатическая миссия Первых», «Дипломатическая миссия: Посольство регионов», «Деловые люди острова Буяна»;
- **встречи с профессионалами («классные встречи»).** Живой диалог с интересными людьми: спасателями МЧС, артистами, кораблестроителями, военнослужащими, предпринимателями, представителями общественных организаций;
- **диагностический блок:** проведение игровых тестов и тренингов педагогом – психологом ДОЛ «Звездочка – Юг».

Директор _____ М.Э. Голышев

3.2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

В ДОЛ «Звездочка – Юг» реализация модуля носит системный характер и выстраивается на двух взаимосвязанных уровнях:

Концентрированный (событийный) уровень – проведение единого тематического «Дня Первых», который выступает кульминационной точкой погружения в миссию, ценности и 12 направлений деятельности Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Сквозной (фоновый) уровень – интеграция воспитательных практик, ритуалов «Движения первых» в повседневную жизнедеятельность временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Тематический «День Первых» представляет собой целостное событие смены и охватывает всех участников лагеря.

Мотивационный блок: торжественная линейка открытия с использованием государственной символики и атрибутики Движения, постановка общей значимой цели.

Деятельностный блок: мероприятия по направлениям Движения - спортивный фестиваль, «классные встречи», прохождение квестов и реализация социально – полезных акций (мастерские добрых дел, патриотические акции).

Презентационно – итоговый блок: гала – концерт, награждение наиболее активных участников.

Сквозной уровень обеспечивает непрерывность воспитательного взаимодействия с первого до последнего дня смены через традиционные и новые форматы Движения:

отрядная рефлексия (отрядный огонек, «вечерняя свечка») – ежедневное подведение итогов дня в отрядах с опорой на ценности Движения (взаимопомощь, дружба, служение Отечеству, созидательный труд) и анализ личного вклада каждого ребенка в личное дело;

ситуационно – ролевое управление – введение в отрядах и лагере должностей и органов самоуправления, созвучных направлениям «Движения Первых»;

ежедневные ритуалы и традиции – использование кричалок, девизов, отрядных уголков с символикой и навигацией по проектам «Движение Первых», исполнение гимна РФ и поднятие флага на линейках;

информационно – медийное сопровождение – работа детского пресс – центра в течении всей смены (освещение событий лагеря, участие во всероссийских акциях Движения, ведение рубрик в социальных сетях);

Директор _____ М.Э. Голышев

проектно – подготовительная работа – постепенная подготовка отрядов к «Дню Первых» и постсопровождение (информирование о возможности вступления в первичные отделения Движения в своих школах после окончания смены).

3.3. Вариативные содержательные модули.

3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии и походы в условиях оздоровительного лагеря Черноморского побережья помогают детям расширить кругозор, приобщиться к историко – культурному и природному наследию Краснодарского края. Совместная деятельность на маршруте развивает самостоятельность, ответственность, навыки безопасного поведения на природе и в общественных местах, а также способствует физическому оздоровлению и укреплению отрядного духа в отряде.

Воспитательный потенциал модуля реализуется через следующие форматы работы:

Краеведческие и историко – патриотические экскурсии: организация выездов к знаковым объектам Анапы и Краснодарского Края для изучения античной истории региона и подвигов защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны (археологический музей «Горгипия», сквер Боевой славы, сквер военной техники, музейный комплекс «Военная горка»).

Экологические тропы и природоведческие экскурсии и походы: пешие прогулки по уникальным ландшафтам побережья с изучением реликтовой флоры и фауны Кубани (экологический парк, парк «Ореховая роща», Кипарисовое озеро, заповедник «Утриш», лавандовое поле, водопады «Пшады», побережье Азовского моря).

Оздоровительный туризм и пешие прогулки: однодневные походы по окрестностям, по побережью с проведением туристических эстафет, прогулки к достопримечательностям города, по набережной.

Тематические и познавательные выезды: посещение дельфинария, Крещенского парка, выставочного комплекса «Атаманъ», комплекса «Черкесский аул», мастерской «Шоколадная фабрика».

Все маршруты согласовываются с учетом возраста детей, погодных условий и требованиям безопасности по перевозке и сопровождению детских групп.

3.3.2. Модуль «Кружки и секции».

Организация кружковой работы по интересам в ДОЛ «Звездочка – Юг» направлена на развитие творческих способностей, познавательной активности, физических качеств и самореализацию детей.

Директор _____ М.Э. Голышев

Свободный выбор занятий по интересам позволяет каждому ребенку обрести уверенность в себе, освоить новые полезные навыки и проявит инициативу в разновозрастном коллективе.

Воспитательный потенциал реализуется через работу объединений по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое направление: работа творческих мастерских, вокальных, хореографических и театральных студий, театра детской моды;
- физкультурно – спортивное направление: деятельность спортивных секций по игровым видам спорта и общей физической подготовке;
- медианаправление: фото и видеосъемка, создание лагерного пресс-центра и радио;
- социально – педагогическое направление: работа клуба настольных игр, дискуссионных площадок и литературной гостиной.

Итоги работы объединений демонстрируются на общелагерных мероприятиях. Проводятся отчетные концерты, выставки творческих работ, ярмарки талантов, открытые первенства и товарищеские матчи.

3.3.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

Цифровая и медиасреда воспитания представляет собой совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением электронных информационных ресурсов, цифрового контента и медиатехнологий. Модуль направлен на формирование у детей культуры информационной безопасности, медиаграмотности, критического мышления и навыков создания созидательного контента.

Воспитательный потенциал модуля в ДОЛ «Звездочка – Юг» реализуется через следующие формы работы:

формирование цифровой гигиены и кибербезопасности: проведение интерактивных бесед, тренингов и квизов по правилам безопасного поведения в сети Интернет, защите персональных данных, профилактике кибербуллинга, интернет – зависимости и противодействию вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества;

деятельность детского медиацентра: работа отрядных и общелагерных пресс- центров, где дети под руководством педагогов осваивают основы журналистики, блогинга, фото – видеосъемки, звукозаписи и монтажа;

создание позитивного медиаконтента: подготовка ежедневных видеодайджестов, новостных выпусков, фоторепортажей и тематических роликов, посвященных событиям смены, истории и природе России, традиционным семейным и культурным ценностям;

использование цифровых, образовательных и культурных ресурсов: проведение виртуальных экскурсий по музеям, региональным

достопримечательностям и заповедникам России, видеолекториев и интеллектуальных медиаигр;

информационное сопровождение смены и диалог с родителями: регулярное освещение жизни отрядов в официальных сообществах в социальных сетях и на официальном сайте ДОЛ «Звездочка – Юг» для обеспечения информационной открытости и обратной связи с законными представителями.

3.3.4. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность в ДОЛ «Звездочка – Юг» реализуется через организацию творческой лаборатории «Театр детской моды».

Цель: создание условий для творческой самореализации, развития эстетического вкуса и командной работы воспитанников через освоение дизайна одежды, сценического движения и театрального искусства.

Этапы реализации проекта:

- погружение и генерация идей: знакомство с темой смены, выбор образов;

- проектирование и конструирование: разработка эскизов, подбор материалов, создание костюмов и аксессуаров;

- постановка и репетиции: разработка концепции дефиле, подбор музыкального сопровождения;

- презентация и рефлексия: итоговый показ, подведение итогов, награждение.

Планируемые результаты проекта:

- развитие художественного вкуса, уважение к культурному и литературному наследию России, повышение уверенности в себе через опыт публичного выступления;
- освоение алгоритма проектной деятельности, развитие навыков коммуникации, сотрудничества;
- получения навыков моделирования, декорирования, сценической пластики и основ дефиле.

3.3.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Цель модуля: формирование у детей культуры мирного диалога, навыков бесконфликтного общения и уважения к культурному многообразию через сюжетно – ролевую дипломатическую игру, способствующую психоэмоциональному восстановлению. Мероприятия распределяются по четырем обязательным уровням взаимодействия: общелагерному, отрядному, межотрядному и индивидуально – групповому.

В смене по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» дипломатия подается через сказочно – торговый и миротворческий сюжет. Сказка строится вокруг морских путешествий корабельщиков, обмена новостями между царством Салтана и островом Буяном, а также преодоления козней через добро и чудеса.

Директор _____ М.Э. Голышев

Через сказочные образы дети прорабатывают темы зависти, ссор и примирения, учатся превращать конфликты в «чудеса» помощи.

Ключевые мероприятия смены:

общелагерный уровень: праздник открытия «Прибытие заморских гостей на остров Буян», Выборы главы Совета острова, Итоговый «Пир на весь мир с подписанием сказочного мирного договора, День приятных сюрпризов, выпуск прямого эфира радио «Дипломатический этикет заморских гостей»;

межотрядный уровень: медиа – мастерская «Вести с острова Буяна и царства славного Салтана», экономическая игра «Ярмарка на острове Буяне», дискуссионный клуб «Сила и магия. Кто творит чудеса?»

Отрядный уровень: тематическая свечка «Мой чистый изумруд», послание следующей смене.

Индивидуальный и групповой уровень: тренинг по сказочному этикету и красноречию, творческие мастерские по созданию «заморских диковинок (сувениров для обмена с другими отрядами на ярмарке).

В смене по теме «Многонациональная Россия. Посольство» фокус смещается на внутреннюю народную дипломатию, единство народов России и добрососедство.

Каждый отряд открывает «Посольство» определенного региона. В отрядах назначаются послы, атташе, миротворцы. Через знакомство с народными играми, музыкой, танцами и ремеслами снимается эмоциональное напряжение, а каждый ребенок чувствует ценность своей малой Родины и уважение к традициям соседей.

Ключевые мероприятия смены:

общелагерный уровень: представление педагогического отряда «Генеральное консульство Детства», открытие «Дипломатического форума», конкурс представительств Посольств «По дорогам дружбы. Путешествие по регионам России», выставка стенгазет и путеводителей «Мой регион – моя гордость», конкурс национального костюма «Многоликая Россия», презентация Приволжского федерального округа, межрегиональный фестиваль танцев, квест «Дипломатическая миссия Первых», театрализованный фестиваль «Сказки у общего очага», «Туристическая выставка»;

межотрядный уровень: квест «Дипломатическая миссия: Посольство регионов», этно – квиз «Путешествие по семи вершинам Северо - Кавказского федерального округа», День открытых дверей в посольствах, марафон добрых дел;

отрядный уровень: просмотр серии мультфильмов «Азбука дружбы народов», тематическая свечка «Нити одного узора»;

индивидуальный и групповой уровень: работа этномастерских по изготовлению национальных оберегов, дискуссионный клуб «Что такое компромисс и как он помогает решить спор».

4. Организационный раздел

Директор _____ М.Э. Голышев

ДОЛ «Звездочка – Юг» является стационарной организацией отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей и реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

4.1. Уклад детского оздоровительного лагеря «Звездочка – Юг».

Уклад жизни в ДОЛ «Звездочка – Юг» представляет собой систему сложившихся отношений, ценностей, норм поведения и бытовых правил, обеспечивающих психологическую безопасность, оздоровление и личностное развитие каждого ребенка.

В основе уклада лежат три базовых принципа, которые определяют порядок жизни, ценности и атмосферу временного детского коллектива.

1. **Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.**
   Уклад лагеря строится вокруг общих ценностно – целевых ориентиров. Вся жизнь смены подчинена формированию у детей гражданской идентичности и приобщению к традиционным российским духовно – нравственным ценностям.
2. **Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности.**
   Воспитательный процесс в лагере не оторван от школы и семьи, а логично продолжает их работу в условиях временного детского коллектива. Уклад задает чёткий, понятный детям ритм смены с опорой на традиции лагеря и региона.
3. **Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности.**
   Все педагоги, вожатые и сотрудники лагеря действуют в единой логике на основе системно – деятельностного ценностного подходов. Ребенок выступает не пассивным зрителем, а активным субъектом совместной деятельности, самоуправления и культурных практик.

Уклад жизни в ДОЛ «Звездочка – Юг» поддерживается через систему взаимосвязанных элементов: четкий режим дня и единые правила поведения, устойчивые лагерные и отрядные традиции, собственную символику и атрибутику, развитую предметно – пространственную среду, доверительный стиль общения в системе «вожатый-ребёнок», а также активное детское самоуправление в рамках коллективных творческих дел; комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

ДОЛ «Звездочка – Юг» находится в лесопарковой зоне в 200 метрах от побережья Черного моря на просторной благоустроенной территории площадью 7га. Имеет свой песчаный пляж, оборудованный теневыми навесами, перголами, зонтиками, лежаками, кабинами для переодевания, туалетами, медицинской и спасательной службами и волейбольной площадкой.

Дети проживают в одноэтажных корпусах, все комнаты с отдельным входом. В каждой комнате есть санузел, кондиционер, мебель (кровати,

тумбочки, шкафы, обувницы, столы, стулья) и необходимый мягкий инвентарь. В одном спальном корпусе располагается 2 отряда, совместно с детьми в корпусе проживают в комнатах для педагогов воспитатели и вожатые.

На территории ДОЛ «Звездочка – Юг» расположены: столовая на 600 мест, медицинский пункт, прачечная, футбольное поле, спортивные площадки, летняя эстрада, дискотечная площадка, кружковые помещения, костюмерная, библиотека, кулинарная студия, методический кабинет, отрядные беседки, спортивные комплексы, качели.

Важнейшим условием реализации уклада жизни лагеря является сформированная корпоративная культура сотрудников, основанная на общности ценностных ориентиров, взаимном уважении и командной ответственности за жизнь, здоровье и развитие каждого ребенка.

Корпоративная культура ДОЛ «Звездочка – Юг» базируется на следующих принципах:

- **единство педагогических требований и личный пример**. Все сотрудники лагеря транслируют детям образцы высокой культуры общения, взаимопомощи, трудолюбия, здорового образа жизни. Внешний вид педагогов и вожатых соответствует принятому в лагере фирменному стилю (единая форма и атрибутика);
- **партнерский стиль взаимоотношений**. Общение в коллективе строится на принципах сотрудничества, доброжелательности, открытости и педагогического такта. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в конструктивном и уважительном ключе;
- **командность и система наставничества**. Педагогический коллектив функционирует как единая команда. В лагере выстроена система методического сопровождения, где опытные педагоги оказывают поддержку молодым специалистам и вожатым. Регулярные педагогические планерки и аналитические сборы обеспечивают согласованность действий всех служб лагеря;
- **поддержание благоприятного психологического климата**. Традиции педагогического отряда, совместное планирование, взаимовыручка, позитивный эмоциональный настрой взрослых создают в лагере систему безопасностим и доверия, в которой каждый ребенок чувствует себя защищенным и значимым.

Миссия лагеря заключается в создании безопасного развивающего пространства, обеспечивающего полноценный отдых, оздоровление и разностороннее развитие каждого ребенка через включение в социально – значимую деятельность, живое общение со сверстниками и приобщение к традиционным российским духовно – нравственным ценностям

Режим дня является основополагающим элементом уклада и выступает ключевым условием сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Воспитательный процесс в ДОЛ «Звездочка – Юг» строится в строгом соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и возрастными физиологическими нормами воспитанников.

Директор _____ М.Э. Голышев

В деятельности педагогического коллектива задачи воспитания и оздоровления решаются в неразрывном единстве:

- рациональное чередование видов деятельности. План – сетка смены выстраивается с учетом биоритмов детей: интеллектуальные и творческие мероприятия сменяются активными играми на свежем воздухе, спортивными часами и периодами спокойного отдыха (тихий час, вечерняя свечка);
- воспитывающий характер режимных моментов. Воспитатели и вожатые сопровождают детей на всех этапах дня, формируя у них осознанное отношение к здоровому образу жизни, культуре питания, навыки личной гигиены и самообслуживания;
- психологический комфорт и безопасность. Четкий, понятный детям ритм жизни снижает уровень тревожности, предотвращает переутомление и обеспечивает плавную адаптацию ребёнка к условиям временного детского коллектива.

Символическое пространство ДОЛ «Звездочка – Юг» является ключевым инструментом формирования у детей чувства сопричастности к жизни коллектива, уважения к традициям и гражданской идентичности. Оно интегрировано в повседневный уклад смен и представлено на трех взаимосвязанных уровнях:

- **Государственный и региональный уровень.** На центральной площадке и у административного корпуса лагеря размещены официальные символы российской Федерации (Государственный флаг, герб, текст гимна) и символы Краснодарского края и города – курорта Анапа. Ключевым ритуалом смены является торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага РФ под исполнение Государственного гимна на линейках открытия, закрытия смены, а также в дни государственных праздников.
- **Лагерный уровень.** Лагерь обладает собственной уникальной символикой, отражающей его историю и ценности: гимном, флагом и логотипом. Погружение детей в символическое пространство происходит в организационный период смены через традиционный ритуал посвящения на торжественной линейке открытия. Каждому воспитаннику вручается фирменные атрибуты- памятный значок и галстук с логотипом лагеря, что символизирует принятие ребенка в дружную лагерную семью и его согласие соблюдать законы и традиции коллектива.

Исполнение гимна лагеря сопровождает общелагерные сборы, торжественные линейки и вечерние мероприятия.

- **Отрядный уровень.** В первые дни смены каждый отряд формирует собственную символику: утверждает название, девиз, отрядную песню, речевку и эмблему. Эти алименты визуализируются при оформлении отрядных уголков, украшении отрядных беседок и используются в общелагерных делах.

Предметно – пространственная среда территории и корпусов (информационные стенды, тематические баннеры, фотозоны, тематические экспозиции) оформлена в едином стиле с использованием логотипа лагеря, что поддерживает эстетику пространства и воспитывает у детей бережное отношение к имуществу лагеря.

Директор _____ М.Э. Голышев

Преемственность поколений поддерживается через традицию передачи наказа – обращения от смены к смене (в организационный период дети знакомятся с посланием предыдущей смены, а в финале составляют свое напутствие к будущим воспитанникам).

У каждого временного детского коллектива ДОЛ «Звездочка – Юг» есть отличительный знак – отрядные футболки определенного цвета, которые подчеркивают индивидуальность отряда, формируют командный дух и единство на общелагерных сборах и соревнованиях.

Каждый день в лагере начинается с утреннего общелагерного сбора, где подводятся итоги прошедшего дня, объявляются ключевые события наступившего дня и задается позитивный настрой. Завершается день «орлятским кругом и вечерними отрядными «свечками» для коллективной рефлексии и эмоционального сплочения.

Важной частью уклада ДОЛ «Звёздочка – Юг» является ведение летописи смены. Ежедневно на официальной странице лагеря в социальной сети «ВКонтакте» публикуются информационные дайджесты и фотоотчеты о жизни отрядов, что обеспечивает прозрачность воспитательного процесса и поддерживает тесную связь с родителями. Итогом творческой и медийной работы становится традиционная съемка итогового видеоролика о жизнедеятельности смены, премьерный показ проходит на закрытии смены как эмоциональное подведение итогов прожитого времени.

4.2. Этапы реализации Программы.

Подготовительный этап:

– подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
– установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
– подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
– информационная работа с родителями (законными представителями):
– разработка инструктажей по технике безопасности и охране здоровья для работников лагеря и детей;
– разработка локальных актов жизнедеятельности лагеря;
– оформление информационных стендов;
– оформление лагеря в соответствии с тематикой смены;
– формирование призового фонда, приобретения костюмов, оборудования, спортивного инвентаря и др.
– проверка безопасности инфраструктуры.

Организационный период смены (1-3 день) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,

формирование временного детского коллектива. В этот период проводятся игры на сплочение, оформляются отрядные уголки, проходит открытие смены.

Основной период смены (4-18 день) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Реализуются основные воспитательные модули, коллективные творческие дела, спортивные и патриотические мероприятия. Работает детское самоуправление.

Итоговый период смены (19-21 день) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Проводятся финальные мероприятия.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы осуществляется с целью оценки эффективности реализации, выявления успешных педагогических практик и определения направлений для совершенствования воспитательного процесса в последующих сменах.

Основным принципом анализа является ориентир на качественные изменения в личности ребенка и развитие временного детского коллектива, а не на количественные показатели проведенных мероприятий.

Основные направления анализа воспитательной работы:

- **Динамика личностного развития и социализации воспитанников**. Оценивается уровень адаптации детей в организационный период, сформированность навыков коллективного взаимодействия, проявление социальной активности, гражданской позиции и бережного отношения к традициям лагеря.
- **Качество реализации уклада жизни и модулей программы**. Анализируется эффективность проведенных коллективных творческих дел, работа органов детского самоуправления, вовлеченность детей в кружковую, спортивную и патриотическую деятельность, а также соблюдение баланса воспитательных и оздоровительных задач.
- **Удовлетворенность детей и родителей.** Оценивается эмоционально – психологический климат в отрядах, комфортность взаимоотношений в системе «вожатый-ребенок» и открытость информационного пространства лагеря.

Методы и формы проведения анализа:

Директор _____ М.Э. Голышев

- **Педагогическое наблюдение и диагностика.** Проведение входного анкетирования (выявление ожиданий и интересов детей) и итоговой диагностики (оценка эмоционального состояния, степени удовлетворенности сменой).
- **Коллективная и индивидуальная рефлексия**. Систематический анализ обратной связи от детей на ежедневных вечерних отрядных «свечках».
- **Мониторинг обратной связи от родительского сообщества**. Анализ откликов, комментариев и результатов опросов родителей на официальной странице в социальной сети.
- **Коллегиальная педагогическая оценка**. Проведение ежедневных планерок (анализ прожитого дня) и итогового педагогического совета по завершении смены с оформлением аналитической справки и методических рекомендаций для подготовки следующего заезда.

4.4. Партнерское взаимодействие с общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерами ДОЛ «Звездочка – юг»» являются:
Белгородское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», краевой учебно-методический центр военно- патриотического воспитания молодёжи «Авангард», отделение «Движения Первых» в муниципальном образовании город-курорт Анапа, пожарно-техническая выставка на территории г.-к. Анапа Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, «Центр патриотического воспитания и туризма «Зарница», Педагогический центр «Каникулы», Женское движение Единой России города-курорта Анапа, «5-й судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка».

Важную поддержку оказывают также ОАО «Российские железные дороги», Министерства труда и социального развития Краснодарского края и Архангельской области, а также туристические операторы «Семь континентов», «Анапский берег», «Мосгортур», «Поехали дети».

Экскурсионная программа для детей реализовывается совместно с туристическим агентством «Анапа+Тур».

Директор _____ М.Э. Голышев

Ежегодно в ДОЛ «Звездочка – Юг» реализуется проект «Настоящее и будущее моды» под руководством «Театра детской моды Ольги Стахеевой» (г. Северодвинск).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

– совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ДОЛ «Звездочка – Юг» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом является важным элементом воспитательной деятельности в ДОЛ «Звездочка – Юг»». Эффективное сотрудничество с родителями способствует созданию единого воспитательного пространства, укреплению доверия и повышению качества работы с детьми. **Основными целями взаимодействия** являются обеспечение поддержки и участия родителей в воспитательном процессе, формирование у них понимания целей и задач воспитательной работы лагеря, создание условий для конструктивного диалога и совместного решения возникающих вопросов, повышение родительской компетентности в вопросах развития и поддержки ребёнка, а также формирование активной позиции родителей в организации отдыха и оздоровления детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом осуществляется через несколько форматов.

В первую очередь это **информирование родителей или законных представителей до начала работы лагеря** об особенностях воспитательной деятельности, внутреннем распорядке, режиме и необходимых вещах для ребёнка. Информация предоставляется через официальный сайт организации, социальные сети и мессенджеры, что обеспечивает своевременный и доступный обмен информацией. Перед каждой сменой организовывается родительское собрание, а также размещаются информационные стенды в специально отведённых местах, на которых размещается полезная и актуальная

информация федерального, регионального и общелагерного уровней, способствующая поддержанию информированности и вовлечённости родителей.

Проводится анкетирование родителей для выявлений индивидуальных особенностей, медицинских ограничения и интересов ребенка. Создаются закрытые отрядные чаты в мессенджерах с четким регламентом общения.

В течение смены определены дни, когда родители могут посещать ДОЛ «Звездочка – Юг» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и «Порядком посещения родителями (законными представителями) детей, находящихся на отдыхе в детском оздоровительном лагере «Звездочка – Юг».

Особое внимание уделяется целевому взаимодействию с родителями или законными представителями в случаях, когда среди воспитанников имеются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Это взаимодействие предусматривает адресную поддержку и консультации, направленные на обеспечение благополучия и адаптации ребёнка в условиях лагеря.

В социальных сетях ежедневно размещаются фото и видеоотчеты дня.

Кроме того, взаимодействие с родителями включает регулярное информирование о планах, событиях и результатах воспитательной работы через родительские собрания, электронные рассылки, информационные стенды. Проводится консультативная поддержка в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам воспитания, адаптации и развития детей.

На заключительном этапе организуется сбор обратной связи через анонимное анкетирование для оценки удовлетворенности качеством услуг.

Ожидаемые результаты работы по взаимодействию с законными представителями: высокая вовлеченность (не менее 80% родителей в опросах обратной связи); снижение тревожности (отсутствие конфликтных ситуаций, связанных с недостатком информации о быте и досуге детей); преемственность воспитания (продолжение участия детей в профильных кружках или проектах после окончании смену при поддержке семьи).

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Реализация программы смены обеспечивается квалифицированным педагогическим, административным и обслуживающим персоналом. Все сотрудники, допускаемые к работе с детьми, проходят предварительный медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку, инструктажи по охране труда, пожарной, антитеррористической и беспилотной опасности, а также имеют справки об отсутствии судимости в соответствии с законодательством РФ.

Перед началом смены педагогический состав проходит обязательные – инструктивно – методические сборы, направленные на изучении специфики

программы, возрастной психологии и алгоритмов действий в нестандартных ситуациях. В течение смены проводятся ежедневные утренние планерки для анализа прошедшего дня, корректировки плана- сетки и профилактики эмоционального выгорания сотрудников.

Кадровый состав ДОЛ «Звёздочка – ЮГ»

№	Должность	Количество
1	Начальник ДОЛ	1
2	Старший воспитатель	2
3	Старший вожатый	1
4	Воспитатель	23
5	Вожатый	25
6	Педагог - организатор	2
7	Инструктор по физическому воспитанию	2
8	Инструктор по плаванью	2
9	Звукооператор (ди-джей)	2
10	Художник - оформитель	1
11	Библиотекарь	1
13	Хореограф	2
14	Педагог - психолог	1
15	Руководитель кружка, студии	3
16	Методист	1
17	Матрос - спасатель	4
18	Врач - педиатр	3
19	Медсестра	6
20	Комендант	1
21	Горничная	12

Кадровая политика ДОЛ «Звездочка – Юг» включает в себя качественный отбор сотрудников по профессиональным и личностным критериям; введение системы наставничества для молодых специалистов; проведение регулярных обучающих семинаров, методических встреч; развитие командного взаимодействия и корпоративной культуры; создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого члена коллектива; обеспечение условий психологической устойчивости.

Для эффективной реализации воспитательной программы в лагере применяется четкое распределение функций, обеспечивается преемственность между сменами, формируется система педагогической поддержки и самоанализа деятельности. Все педагогические работники принимают участие в планировании смен, разработке мероприятий, мониторинге достижений воспитанников и обеспечении безопасности образовательной среды.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы

Директор _____ М.Э. Голышев

Методическое обеспечение программы направлено на создание единого образовательно- воспитательного пространства лагеря и оказание системы поддержки педагогическому коллективу в организации досуга и самоуправления детей.

Для оперативной работы вожатых и воспитателей сформирован учебно – методический комплекс, включающий в себя следующее:

- сценарные разработки общелагерных и отрядных мероприятий;
- картотеку игр (на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения, игры на местности);
- методические рекомендации по организации и проведению отрядных рефлексивных «свечек»;
- чек – листы и памятки для вожатых по алгоритмам действий в период адаптации детей и в нестандартных ситуациях;
- циклограмма рабочего дня для педагогов;
- дидактический и раздаточный материал для кружков и творческих мастерских.

Разработан проект оформления лагеря в соответствии с тематикой смен и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая жизнедеятельность ДОЛ «Звездочка – Юг», должностные инструкции, программа безопасности, правила нахождения на территории.

Для отслеживания динамики воспитательного процесса и эмоционального состояния детей применяется комплект диагностических методик: входное, промежуточное и итоговое анкетирование детей, социометрия (оценка сплоченности отряда), ежедневная цветовая рефлексия («Экран настроения»), педагогическое наблюдение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг города-курорта Анапы, Военно – морской флаг Российской Федерации, флаг ДОЛ «Звездочка – Юг»; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки; спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; ноутбуки, мультимедиа – проекторы, экраны; оборудование для тимбилдинга (игр на сплочение); костюмы, декорации, ростовые куклы,; призовой фонд; громкоговорящая связь.

Директор _____ М.Э. Голышев

Приложение № 1

АО «ЦС «ЗВЕЗДОЧКА»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДОЧКА-ЮГ»

Календарь праздничных дней, памятных дат
и знаменательных событий,
празднуемых в ДОЛ «Звездочка – Юг» в летний сезон 2027 года.

Дата	Наименование
1 смена С 02.06 по 22.06.2027 года	
05 июня	**Всемирный день охраны окружающей среды.** **День эколога.** Проводится по решению Международной конференции ООН по проблемам окружающей среды (1972 г.). В России отмечается с 1974 г. Установленный ООН День эколога в России учреждён в 2007 году и отмечается ежегодно 5 июня, во Всемирный день окружающей среды.
06 июня	**День русского языка. Пушкинский день России.** Отмечается ежегодно в соответствии с Указом Президента РФ от 20 мая 1997 года в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).
12 июня	**День России.** День принятия Декларации о государственном суверенитете РФ в 1990 году. Объявлен праздником Указом Президента в 1994 года.
19 июня	**Всемирный день детского футбола.** Всемирный день детского футбола – инициатива Детского фонда ООН и Международной федерации футбольных ассоциаций, ставшая памятной датой в конце прошлого столетия. В этот день в разных странах мира, в том числе и России, проводятся спортивные мероприятия с участием детских футбольных команд. Учредила этот праздник Организация Объединённых Наций, для привлечения молодёжи к спорту.
22 июня	**День памяти и скорби** – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.). Установлен Указом Президента РФ от 8 июня 1996 года в память о погибших в Великой Отечественной войне. Отмечается в день начала Великой Отечественной войны (1941), когда немецко-фашистские войска вторглись на территорию СССР. В этот день на территории Российской Федерации приспускаются государственные флаги.
2 смена С 25.06 по 15.07.2027 года	
27 июня	**День молодежи России.**

	Отмечается по предложению Совета молодёжных объединений с 1993 года. До 1997 году праздник назывался День советской молодёжи и отмечался в последнее воскресенье июня.
07 июля	**Праздник Ивана Купалы.** Древний языческий, а затем народный славянский праздник. В Древней Руси сопровождался купаниями в реке, массовыми играми и многочисленными обрядами. Был приурочен ко дню летнего солнцестояния.
08 июля	**Всероссийский День семьи, любви и верности.** День Петра и Февронии. Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года в день памяти муромских святых Петра и Февронии, их брак многие века является образцом христианского супружества.
3 смена С 17.07 по 06.08.2027 года	
20 июля	**Международный День шахмат.** Отмечается ежегодно с 1966 года. В этот день 20 июля 1924 года была основана Международная шахматная федерация (ФИДЕ). По данным ФИДЕ в мире насчитывается около 605 миллионов взрослых, постоянно играющих в шахматы.
25 июля	**День Военно-Морского Флота** (с 1939 года в последнее воскресенье июля). Утвержден указом Президента Верховного Совета СССР от 01.10.1980 «О праздничных и памятных днях».
27 июля	**День памяти детей — жертв войны в Донбассе.** Эта траурная дата была установлена указом Главы Донецкой Народной Республики Дениса Пушилина от 11 июля 2022 года с целью увековечить память детей, погибших с 2014 года на территории Донбасса под огнем украинских военизированных формирований.
30 июля	**Международный День дружбы.** Посвящён культуре и ненасилию, проводится в интересах всей планеты. Решение о проведении праздника принято ООН 24 апреля 2011 года.
4 смена С 08.08 по 28.08.2027 года	
22 августа	**День Государственного флага Российской Федерации.** Отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 20 августа 1994 г. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации – России – государственному «триколору».

Директор _____ М.Э.Голышев