

ФИЛИАЛ АО «ЦС «ЗВЕЗДОЧКА»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДОЧКА — ЮГ»
353456, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа Пионерский проспект, д. 18.

УТВЕРЖДАЮ

директор филиала ЛОК «Звездочка – Юг»
АО «ЦС «Звездочка»



Н.П. Пахомов

«04» апреля 2024 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«Будущее начинается сейчас!»

Сроки реализации программы:

Июнь, июль, август 2024 года.

Автор — составитель программы:

Стеблецова О.В.
заместитель директора - начальник ДОК

Анапа
2024 год.

Содержание.

1.	Пояснительная записка	2 – 3
2.	Целевой блок	4 - 5
3.	Содержание, средства, план реализации программы	5 - 6
4.	Ресурсное обеспечение программы	6 – 16
4.1	Кадровое обеспечение программы	17
4.2	Информационно – методическое обеспечение программы	18
4.3	Особенности материально – технического обеспечения	18 – 19
5.	Список литературы	20 – 21

Заверено



Н.П.Пахомов

1. Пояснительная записка

Актуальность и проблемное поле программы.

Педагогическая программа «Будущее начинается сейчас» (далее Программа) разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей», Указом Президента РФ № 875 от 22 ноября 2023 г. «О проведении в Российской Федерации Года семьи» Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и будет реализована в летнем оздоровительном лагере «Звездочка – Юг» в летний сезон 2024 года.

Предлагаемая программа ориентирует ребенка на духовно-нравственные ценности, в числе которых: самовыражение личности в творчестве и искусстве, справедливость, милосердие, ответственность, духовный мир человека, семейные традиции.

Задача программы помочь ребенку стать «режиссером» собственной жизни, разобраться в своих желаниях и стремлениях и научиться их правильно реализовывать.

Новизна данной Программы в том, что она помогает каждому участнику смены заглянуть в собственное «Я», понять себя, обнаружить собственные потребности и интересы, найти единомышленников, возможно, понять собственные проблемы и понять, что, как и какие компетентности необходимо развивать в себе для будущей жизненной успешности, самореализации.

Социальная значимость программы

Во главу угла программы ставится развитие каждого отдельного участника смены в коллективной деятельности для достижения общей цели сообразно индивидуальным возможностям и потребностям каждого, принятие ответственности за свои поступки, определения собственных потребностей, интересов и способностей. В ходе реализации Программы большое внимание уделяется созданию особого многокомпонентного развивающего образовательного пространства, включающего опыт педагогов дополнительного образования, самого разного профиля деятельности, и особое субкультурное пространство, создаваемое вожатыми и воспитателями через внимание к внутреннему миру ребенка, принятие его индивидуальности, реализацию возрастных особенностей детей с опорой на зону ближайшего развития, поощрение и стимулирование самостоятельности и активности ребенка в деятельности, направленной на развитие «гибких» компетенций, а также включение детей в ситуацию успеха.

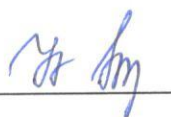
Ценность данной программы в возможности осознания каждым участником смены единства целого и единичного, важности каждой личности, ее роли в общем деле, а также важности понимания себя, собственной личности и актуальности построения индивидуальной траектории собственного развития. Программа способствует повышению социальной активности ребенка, его заинтересованности в своем самосовершенствовании и творческом развитии.

Краткая характеристика участников программы

В программе принимают участие дети Арктики, Московской и Ленинградской областей, Северной Осетии, Ханты-Мансийского автономного округа и др. в возрасте от 7 до 17 лет. В их численность входят дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены. Дружина представлена сводными отрядами и профильными коллективами. Сводные отряды формируются на основании санитарных норм, в соответствии с возрастными особенностями. Профильные отряды формируются на основании количественного состава

Заверено



Н.П.Пахомов

профильных коллективов, вида их деятельности, возрастных или иных особенностей коллектива.

Принципы реализации программы

. принцип гуманизации отношений, предполагающий построение всех отношений на основе безусловного принятия ребенка, уважения и доверия к нему, и принятие ребенком других людей, проявление доброго отношения к тем, кто здесь работает;

- принцип природосообразности, в основе которого учет половозрастных и физиологических особенностей ребенка, его реальных возможностей;

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанный на развитие способностей, интересов и потребностей детей;

- принцип творчества и свободы выбора, который позволяет детям выбирать различные виды досуговой деятельности; роли участников коллективных дел и деловых игр; формы участия в оздоровительных программах;

- принцип сотрудничества детей и взрослых, который предполагает формирование временных групп по подготовке различных мероприятий, создание информационных служб в лагере, работу органов детского самоуправления;

- принцип обеспечения успеха каждому ребенку, создание условий, адекватных развитию ребенка и его опыту, рост личности от успеха к успеху; • принцип ответственности каждого за свое поведение;

- принцип комплексности оздоровления и воспитания, регламентирующий распределение времени на развивающую, воспитательную и оздоровительную деятельность.

Учет потребностей детей разного возраста.

Планирование педагогической деятельности ведется с учетом возрастных особенностей детей и их потребностей.

Дети 7-10 лет: потребность обучения; потребность быть в группе сверстников; потребность в коллективных действиях и играх; потребность удовлетворения любопытства; применение знаний о том, что такое хорошо, что такое плохо; потребность иметь друзей, уметь дружить.

Дети 11-13 лет: потребность быть принятым в группе сверстников; коллективные действия и игры; формирование навыков сотрудничества; потребность иметь идеалы и кумиров для подражания; потребность в деятельности вне помещения; потребность заниматься своей внешностью; потребность знаний об особенностях своей личности; интерес к противоположному полу; потребность нести ответственность за свое поведение.

Дети 14-17 лет: потребность формирования мировоззрения; потребность ответить на вопросы «Кто я? Мое место среди других? Куда я иду?»; профориентация, потребность приобрести навыки взаимодействия с противоположным полом; забота о собственной внешности; принятие группой сверстников; потребность независимости и самостоятельности, навыки общения, взаимодействия и сотрудничества с другими.

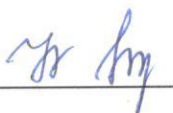
Программа рассчитана на 530 детей в одну оздоровительную смену. Продолжительность смены 21 день Количество отрядов — 20.

Всего 4 смены. Тематики смен определены с учетом значимых событий нашей страны.

Тема 1 и 3 смены - «Планета «3D». «Дерзай! Дружи! действуй!».

Тема 2 и 4 смены - «Семья – это значит вместе». Тематика смен меняется, в связи с тем, что многие дети приезжают на 2 смены.

Заверено



Н.П.Пахомов

2. Целевой блок.

Цель: развитие личностного и творческого потенциала ребенка на основе системы ценностей, выявленных в процессе реализации игровой модели смены.

Задачи:

- формирование коммуникативных компетенций участников программы.
- успешная самореализация в процессе творческой деятельности
- развитие социальных и ценностно-смысловых компетенций ребенка;
- формирование личностных качеств учащихся через реализацию потребностей в игре и романтике;
- повышение самооценки участников программы посредством создания ситуации успеха.

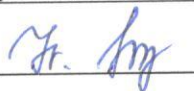
Предполагаемый результат:

- участники программы получили навыки в различных видах деятельности в соответствии с интересами и программой смены;
- участники программы проявляют компетенции, позволяющие эффективно строить стратегию своего поведения в различных ситуациях, осваивать и применять нормы поведения в обществе и действия в кооперации с другими людьми.
- участники программы демонстрируют потребность в самореализации в ходе подготовки и реализации отрядных дел и игровой модели смены;
- участники программы успешно проявляют социальные и ценностно-смысловые компетенции.
- участники программы проявляют позитивные личностные качества в ходе реализации потребности в игре и романтике;
- участники программы отмечают повышение самооценки в ходе реализации игровых заданий программы.

Критерии и показатели результативности реализации программы

Критерии	Показатели результативности	Методы определения
Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Соблюдение режима дня, Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно - массовых мероприятиях, Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смен	Анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости.
Развитие у участников смены социальных компетенции	Улучшение психологического микроклимата, Бесконфликтное общение, Умение слушать и слышать собеседника Эмоциональная устойчивость, терпимость, Умение работать в команде.	Беседа, тестирование, наблюдение.
Формирование личностных качеств через реализацию потребностей в ходе жизнедеятельности лагеря	Заинтересованность участников мероприятиями смены. Количество и качество проводимых	Анкетирование, беседа, тестирование, наблюдение, анализ достижений воспитанников.

Заверено



Н.П.Пахомов

	познавательных, развлекательных, спортивных, художественных, и социально значимых мероприятий, наличие лидеров в конкурсах и итогах смен.	
Формирование социальной активности через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, позитивная коррекция системы социальных ценностей	Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД, мастерских, мастер-классов для других отрядов, Количественный показатель участия детей в творческой и социально-полезной деятельности. Реализация социально-значимых проектов и акций в условиях организации.	Анкетирование, наблюдение, анализ достижений детей, выставки работ, рейтинг популярности мероприятий.
Повышение уровня социальной адаптивности ребенка	Соблюдение детьми законов и традиций лагеря, знание участниками смены своих сильных и слабых сторон. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми Работа органов самоуправления	Анкетирование, беседа, тестирование, анализ сюжетно - ролевых игр, эффективность органов детского самоуправления.

3. Содержание, средства, план реализации программы.

Этапы программы

Этап	Сроки	Педагогическая цель
I этап Организационный	1 - 3 день смены	Введение в тематику смены, знакомство с лагерем, его традициями и правилами, проведение входного анкетирования
II этап Основной	4 - 17 день смены	Реализация программы смены.
III этап Заключительный	18 - 21 день смены	Подведение итогов смены: награждение отрядов, активных участников смены, проведение итогового анкетирования.

Содержание программы выстраивается как проектная и социально-значимая деятельность детей и подростков, направленная на формирование ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования.

Заверено



Н.П.Пахомов

В организационный период смены планируются традиционные адаптационные мероприятия, направленные на знакомство детей в отрядах, формирование временных детских коллективов и ознакомление с темой смены: огоньки знакомства в отрядах, линейка открытия смены, введение в тематику смены, игра на взаимодействие по территории, смотр отрядных уголков, беседок.

Основной период включает в себя ряд тематических мероприятий, направленных на погружение в игровое пространство лагеря. Последние три дня смены планируется посвятить итоговому творческому вечеру, а также традиционным формам прощания с лагерем: сбору «До свидания, «Звездочка - Юг», прощальным огонькам, линейке закрытия смены.

В аналитический период смены происходит обработка и анализ материалов, отражающих обратную связь с вожатыми, воспитателями и педагогами.

Реализуемые виды деятельности:

- интеллектуально – познавательная;
- физкультурно – оздоровительная;
- художественно – творческая;
- социальная и трудовая;
- ценностно – ориентированная;
- информационно – коммуникативная;
- лидерско – организаторская;
- культурно – досуговая.

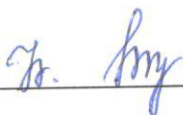
Организационные типы деятельности:

- мероприятия;
- КТД;
- КТИ;
- Обучающие занятия, тренинги, упражнения, мастер – классы;
- праздники, шоу;
- творческие и социальные акции, проекты.

Традиционные отрядные дела

№	Дело
1	Экскурсия по лагерю
2	Огонек знакомств
3	Хозяйственный сбор
4	Организационный сбор
5	Планирование деятельности отряда
6	Утренний информационный сбор
7	Вечерняя свечка
8	Мастер - классы
9	Часы безопасности
10	Оформительские практикумы
11	Музыкально-игровые часы
12	Подвижные игры и физкультурно-оздоровительные дела, разрешённые для проведения воспитателю
13	Подготовка и проведение для детей и совместно с ними отрядных досугово-развлекательных игр и дел
14	Отрядный день именинника
15	Итоговый сбор

Заверено



Н.П.Пахомов

Традиционные общелагерные дела и мероприятия

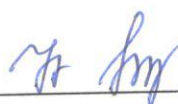
№	Мероприятия
1	Утренняя зарядка
2	Сбор «Здравствуй «Звездочка – юг»
3	Утренний информационный сбор
4	Открытие смены с поднятием флага и гимном.
5	Шефская помощь
6	Медицинский осмотр
7	Просмотр фильмов и мультфильмов
8	Морской кинозал
9	Фотосессия на закате у моря.
10	Ведение экрана чистоты
11	Дежурство по лагерю
12	Пушкинский день России
13	День России
14	День памяти и скорби
15	День молодежи
16	День семьи, любви и верности
17	День Государственного флага Российской Федерации
18	День военно – моского флота
19	Спортакиада
20	Трудовой десант
21	Радиоэфир
22	Съемка фильма о жизни и событиях смены.
23	Закрытие смены
24	Прощальный сбор «До свидания, Звездочка – Юг»
25	Дискотека

Тема 1 и 3 смены: «Планета «3D». «Дерзай! Дружи! действуй!».

Основная идея смены: в нашем лагере главное правило трех «Н»: «**НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО!**». Хочешь узнать, что — то новое, отдохнуть от всего привычного, окунуться в мир неизведанных ощущений? Тогда для тебя мы раскрываем секрет трёх «Д»: «**ДЕРЗАЙ! ДРУЖИ! ДЕЙСТВУЙ!**». Дерзай! – значит, не бойся попробовать себя в чём-то новом! Дружи! – открой для себя новых интересных людей, откройся для них сам! Действуй! – не сиди на месте: умеешь – научи другого, появилась идея – делись с друзьями, и воплощай её в жизнь! Будешь вместе с нами следовать этим правилам – создадим все вместе лето в формате 3D – яркое, насыщенное, впечатляющее. Каждый способен заглянуть за рамки привычного понимания «отдыхать».

В лагере будет открыт «Звездный небосклон», каждый день на котором (по итогам дня) будет появляться новые звезды, врученные отрядам за активность, шефскую помощь, победы и участие в различных мероприятиях и др. По итогам смены будут выявлены самые «Звездные отряды», «Звездные дети» лагеря (по номинациям и возрастам).

Заверено



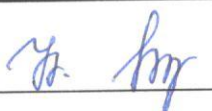
Н.П.Пахомов

Рейтинг в отрядах определяется ежедневно на отрядной свечке, где каждому участнику присваивается не более 2-3 символов рейтинга. Цветовая гамма: красный – «лидер – организатор»; синий – «лидер – вдохновитель»; зеленый – активный участник; желтый – «исполнитель». Участникам, набравшим наибольшее количество символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**План мероприятий 1 и 3 смены.
Планета «3D». «Дерзай!ружи! действуй!».**

День	Мероприятия
1 день Знакомства	Операция «Уют», экскурсия по территории, ознакомление с правилами поведения, режимом дня в лагере. Отрядные огоньки: игры на знакомство, сплочение, выявление лидеров. Час безопасности. Сбор «Здравствуй «Звездочка – Юг». Квест: «Зажжём вместе!»
2 день Отряда	Оформление отрядных уголков, беседок. Выборы совета отряда. Час безопасности (на пляже). Экстрим — курс: «Мы команда!». Шоу педагогического отряда в 3 D формате: «Наш час настал!». Дискотека «Вместе мы можем все!».
3 день Дружбы	Тренинг «Мы вместе» на развитие способностей приходить к общему мнению, договариваться. Открытие смены: торжественная линейка, концертно - игровая программа: «Первые на первой». Дискотека «Парад компаний».
4 день Сказки	Открытие звездного небосклона. КВИЗ «Пушкин — это наше все». «Строят мальчишки из песка» (на пляже, жюри девочки) «Джентльменская» дискотека.
5 день Спорта	Открытие малых Олимпийских игр. Фото — сессия: «Как нам вместе хорошо!». Эстафета: «Звезды в Африке» (пляж) Дискотека «Маска».
6 день День семьи	Игровая программа «Мишень» (на пляже) Турнир по игре «Мафия» внутри отрядов. Конкурс чтецов: «Крепкая семья – сильная Россия!», Акция: «Семья в объективе». Концертная программа «Семья – моя вселенная! ».
7 день Моды	Конкурс «Боди – арт» (пляж). «Мода -года». Конкурс национального русского костюма.
8 день Помощи и заботы	Турнир по игре «Мафия» полуфинал. Между победителями в отрядах (дифференцированно для старших и средних подростков). Трудовой десант (младшие, средние отряды). Шефская помощь (старшие отряды). Акция: «Письмо родным и близким».
9 день	Конкурс поющих фонтанов (пляж).

Заверено



Н.П.Пахомов

Музыки	Конкурсно – игровая программа: «100% хит».
10 день День России	Торжественная линейка (гимн, внесение флага РФ). Игра - путешествие: «Родина моя любимая» (пляж) Концертная программа: «Дружная семья – крепкая Россия» Просмотр фильма о героях России.
11 день Именинника	Интерактивная программа: «День именинника». Дискотека «Веселое сладкоборье»..
12 день Здоровья	Тематический день: «Респект здоровью!». Парад полезных привычек (защита мини проектов) Мастер – класс: «Зарядка с чемпионом». Кулинарный мастер – класс: «Вкусное и полезное». Конкурс «Поплывем». Квест - игра по различным видам спорта «Быстрее, выше, сильнее!».
13 день Танца	Конкурс хороводов (младшие отряды). «Танцевальный спецназ» (старшие отряды). «Цветная» дискотека
14 день Смеха	Радиоэфир: «Давай пошутим» КВН «Однажды в летнем лагере».
15 день Блогеров	Турнир по игре «Мафия» финал. Создание видеоблога о своём отдыхе в лагере. Фестиваль видеороликов «По секрету всему свету». Подведение итогов работы, присвоение почетного звания «Юный блогер» победителям.
16 день Морской	1 половина дня. Морской марш – бросок (соревнования на воде, старшие отряды). Игра «Найди знамя!» (на пляже, младшие отряды). 2 половина дня. День Нептуна.
17 день Творчества	Творческие командные соревнования: «Рисуй – не буксуй!». «Пляжный прилив творчества» (каждый отряд готовит свою творческую площадку на пляже и организует участие в ней всех желающих). Шоу талантов: «Я крутой!»
18 день Предпринимателя	Продюсерский центр: «Школа звезд». Креативные мастер – классы.

Заверено



Н.П.Пахомов

19 день Памяти	Торжественная линейка: «Память хранят живые». «Посадим дерево вместе» - создание традиции.
20 день	Закрытие смены: торжественная линейка, ток – шоу «Код счастливого будущего». Награждение самых звездных отрядов. Присвоение личных званий детям: «Звезда 2024» по различным номинациям. Акция: «Капсула времени» письмо – пожелание будущему поколению»
21 день	Общий сбор: «До свидания «Звездочка – Юг». Подготовка к отъезду. Отъезд.

Заверено



Н.П.Пахомов

Тема 2 и 4 смены: «Семья – значит вместе».

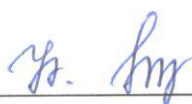
Семья – самое главное в жизни каждого человека. Именно в семье дети учатся любви, ответственности, заботе, уважению. Смена «Семья – это значит вместе» будет проходить в форме соревнований семейных команд и нацелена на воспитание ценностного отношения к семье, гордости за свою семью, формирование позитивного опыта семейных отношений, стремления к совместной творческой деятельности, взаимопониманию детей и взрослых, взаимовыручке, ответственности за себя и членов команды, укреплению нравственных начал в семейных отношениях, повышению культуры общения. Все мероприятия будут проходить в рамках семейных ценностей: любовь, здоровье, уют в доме, семейные традиции, ответственность, семейное обучение, забота о младших, уважение к родителям и др.

В течении смены каждый отряд будет строить дом для своей семьи. Ежедневно по итогам дня отряды будут получать кирпичики (семейные ценности). Когда основа дома семейных ценностей будет готова, отряду для завершения постройки будет выдана крыша (счастье). Лидерами смены будут считаться отряды наиболее быстрее справившиеся с задачей возведения дома.



любовь	забота	долг	дружба	забота	воля	любовь
верность	общение	уют	здоровье	дружба	ответствен - ность	Взаимо-выручка
дружба	поддержка	верность	уважение	Взаимо-выручка	уют	здоровье
поддержка	ответствен - ность	доброта		уважение	традиции	доброта
традиции	любовь	помощь		общение	дружба	ответствен - ность
помощь	Взаимо-выручка	любовь		любовь	радость	дружба
доброта	Воля	уют		уважение	поддержка	Взаимо-выручка
здоровье	общение	радость	забота	Взаимо-выручка	доброта	здоровье
традиции	поддержка	дружба	традиции	верность	Ответствен - ность	общение
дружба	любовь	уют	ответствен - ность	забота	помощь	уют

Заверено



Н.П.Пахомов

План мероприятий 2 и 4 смены.

«Семья – это значит вместе!»

Ценности	Мероприятия		
	1 день	2 день	3 день
Уют, согласие	Операция «Уют», экскурсия по территории, ознакомление с правилами поведения, режимом дня в лагере. Час безопасности	Традиционный сбор «Здравствуй, «Звездочка - Юг» Оформление семейных беседок. Час безопасности	Принятие приглашений по правам и обязанностям в детском лагере.
Доброе отношение, принятие	Игра по территории: «Привет, сосед!»	Мини-тренинги в отрядах: «Что я могу». Представление педагогического отряда: «Суперсемья!»	Открытие смены: «Новоселье»

Ценности	Мероприятия		
	4 день	5 день	6 день
Дружба	Мастерские «Научу – хоть чему!». Общелагерное мероприятие, где любой желающий может организовать мастер-класс на любую тему, в которой он хорошо разбирается и способен передать это знание	Квест-игра про педагогов «В поисках богатейшей» Проходя отдельные испытания, участники узнают интересные факты про вожатых и воспитателей.	Гостевания: «Приходите в наш дом!» Общелагерное мероприятие, в котором отряды делятся на две
			7 день Морской кинотеатр (просмотр фильма на берегу моря)

Заверено

Н.П.Пахомов

	другим. Тематические огоньки: «Семья в куче, не страшны и тучи!»		части, одна часть представляет другим свой отряд – семью в творческой форме, другая ходит «в гости» к остальным отрядам – семьям.	
Забота	Шефская помощь «Радуга полезных дел» Акция ко Дню семейного общения «Любовь детей к родителям»	Викторина: «Азбука семейных ценностей» (младшие отряды). Занятие – тренинг: «Дерево семейных ценностей» (старшие отряды) Выпуск плакатов: «Своей семье я говорю: «Спасибо!»	Проект: «За собою поведем – делом нужным увлечем!»	Интерактивная игра «Пусть в вашей семье светит солнце!»

Ценности	Мероприятия			
	8 день	9 день	10 день	11 день
Любовь	Акция: «Признание в любви родителям»	Радиоэфир: «Секрет счастливой семьи»	Озвучка фильмов о любви	Шоу – программа: «Идеальная пара»
Ответственность	Трудовой десант День семейного чтения: «Чтение – семейное увлечение»	Конкурс социальной рекламы. Познавательный час «Семейные традиции на Руси».	Презентация видеороликов: «Говорят дети «Семья – это...»	Конкурс авторских кричалок о ДОЛ «Звездочка – юг».

Заверено



Н.П.Пахомов

Ценности	Мероприятия			
	12 день	13 день	14 день	15 день
Взаимовыручка	День «чистюль» (шефская помощь)	Флешмоб: «Она все хвечено удивляла. Такая уж она была! Ребят на подвиг вдохновляла уже тем, что она жила» - организует женская часть отрядов.	Семейные эстафеты (пляж)	Час семейного творчества «Радость общения»
Дом, дети, счастье родительство	Конкурсная программа: «Папа может...». Выставка рисунков: «Мама – солнышко мое»	Вечер веселых затей: «У семейного очага» (КТД)	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Линейка «День семьи, любви и верности». Театрализованный концерт: «Сказ о Петре и Февронии Муромских»

Ценности	Мероприятия		
	16 день	17 день	18 день
Помощь, доброта	Акция «Доброе дело для девочек»	Игровая программа: «Семейный переполох»	Акция «Доброе дело для мальчиков»
Общение	Фотосессия: «Счастливы вместе»	Развлечение на пляже «В гостях у	Танцевальный конкурс:

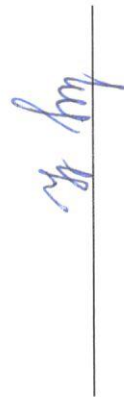
Заверено

Н.П.Пахомов

	Дружеская семейная вечеринка «Заходите к нам на огонёк»	Нептуна»	«Танцуем всей семьей»
Здоровье	Праздничное представление «Спортивные финты» (пляж)	Кулинарный мастер – класс: «Вкусное и полезное»	Парад полезных привычек (защита мини проектов)

Мероприятия			
Ценности	19 день	20 день	21 день
Традиции	День именинника. Шоу: «Ассорти необыкновенных семейных историй»	Закрытие смены: «Семья моя вселенная»	Традиционный сбор «До свидания, «Звездочка – юг».
Верность	Выставка творческих работ- «Признание»	«Мы знаем друг друга на 100» викторина	Марафон благодарности

Заверено



Н.П.Пахомов

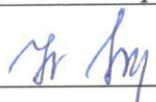
План физкультурно – оздоровительных мероприятий.

№	Содержание работы	Время	Ответственный
1	Составление плана - сетки спортивных мероприятий на каждый день, графика работы секций, положения о спартакиаде.	До начала смены	Инструкторы по физ. восп.
2	Выборы физкультурного актива в отрядах и в лагере. Обучение физоргов судейским навыкам	Первые 2-3 дня	Инструкторы по физ. восп.
3	Набор детей в спортивные секции	Первые 2-3 дня	Инструкторы по физ. восп.
4	Проведение зарядки	ежедневно	Инструкторы по физ. восп.
5	Организация медицинского осмотра, контроля, сопровождения.	ежедневно	Начальник мед. службы
6	Проведение оздоровительных мероприятий (воздушные и солнечные ванны, купание и др.)	ежедневно	Мед. служба Инструкторы по плаванию.
7	Проведение занятий, тренировок по видам спорта	По расписанию	Инструкторы по физ. восп.
8	Организация конкурсов, соревнований, игр по различным видам спорта.	Ежедневно, по плану	Инструкторы по физ. восп.

Режим дня

Время	Распорядок дня
8.00	Подъём
8.15 - 8.30	Зарядка
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, уборка спальных мест
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 9.40	Общий сбор «Доброе утро «Салют»!
9.40 – 10.00	Выход на пляж
10.00 – 12.00	Воздушные ванны, купание, игры, конкурсы, развлечения на пляже
12.00 – 13.00	Свободное время, занятия по интересам в кружках, студиях
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час
16.10 – 16.25	Полдник
16.30	Выход на пляж
16.30 – 18.00	Воздушные ванны, купание, игры, конкурсы, развлечения на пляже
18.00 – 19.00	Отрядные дела, занятия по интересам в кружках, студиях, секциях, подготовка к мероприятиям
19.00 – 19.40	Ужин
19.45 – 20.45	Общелагерное мероприятие
20.45 – 21.00	Второй ужин
21.00 – 21.40	Просмотр мультфильмов
21.00 – 22.15	Дискотека.
21.40 – 22.10	Подведение итогов дня, гигиенические процедуры. Отбой (мл. отряды)
22.15 – 23.00	Подведение итогов дня, гигиенические процедуры. Отбой (ст. отряды)

Заверено



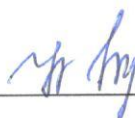
Н.П.Пахомов

4. Ресурсное обеспечение программы.

4.1. Кадровое обеспечение:

№	Должность	Количество
1	Начальник ДОЛ	1
2	Старший воспитатель	2
3	Старший вожатый	1
4	Воспитатель	23
5	Вожатый	23
6	Педагог - организатор	2
7	Инструктор по физическому воспитанию	2
8	Инструктор по плаванию	2
9	Радиооператор (ди-джей)	2
10	Художник - оформитель	1
11	Библиотекарь	1
12	Методист	1
13	Хореограф	2
14	Педагог - психолог	1
15	Руководители кружков	2
16	Комендант	1
17	Матрос-спасатель	5
18	Дежурный по территории Инспектор ПДН	4 1

Заверено



Н.П.Пахомов

4.2. Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её **информационно – методическое обеспечение:**

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и программа безопасности;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы кружков и спортивных секций;
- разработана документация по работе лагеря: графики работы персонала, анкеты и памятки для родителей;
- подготовлены журналы инструктажей;
- разработаны сетки - планы тематических смен;
- разработан проект оформления лагеря;
- обновлен официальный сайт, открыта страница в социальных сетях для обмена информацией с детьми и их родителями;
- оформлены информационные стенды, стенды по безопасности, стенд для родителей;
- осуществлен подбор оборудования и реквизита для проведения мероприятий;
- подобран методический материал в соответствии с программой;
- создана электронная база методических материалов детского оздоровительного комплекса;
- подготовлены презентации по правилам поведения в ДОЛ «Звездочка - Юг» и по безопасности жизнедеятельности;
- запланировано проведение инструктивно – методических сборов с педагогическим коллективом до начала летнего периода;
- разработаны сценарии мероприятий, осуществляется пошив к ним костюмов. Закуплена форма для педагогического персонала и панамки для детей с логотипом детского оздоровительного лагеря;
- запланировано проведение установочного семинара для педагогического отряда вожатых;
- разработаны памятки, инструкции и циклограммы работы для вожатых и воспитателей.

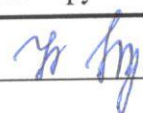
4.3. Особенности материально технического оснащения.

Лагерь находится в лесопарковой зоне в 200 метрах от побережья Черного моря на просторной благоустроенной территории площадью 7 га. Имеет свой песчаный пляж, оборудованный тентовыми навесами, лежаками, кабинами для переодевания, туалетами, медицинской и спасательной службами, игровыми горками и волейбольной площадкой.

На территории комплекса расположены:

№	Наименование объекта	Количество
1	Одноэтажные спальные корпуса со всеми удобствами	9
2	Столовая на 600 мест (3 зала)	1
3	Медицинский пункт: кабинет врача-1; изолятор -1; соматические палаты — 5; процедурный кабинет -1; физиокабинет-1; стоматологический кабинет-1.	1
4	Футбольное поле	1
5	Баскетбольная площадка	1
6	Волейбольная площадка	2
7	Спортивная площадка для флорбола и мини – футбола и большого тенниса.	1

Заверено



Н.П.Пахомов

8	Методический кабинет	1
9	Комплекс спортивных сооружений	2
10	Летняя эстрада под навесом	1
11	Дискотечная площадка	1
12	Библиотека	1
13	Кружковые помещения	4
14	Методический кабинет	1
15	Беседки	19
16	Скамейки - качели	19
17	Костюмерная	1
18	Детское кафе	1
19	Комнаты для радиоаппаратуры	2
20	Компьютерный клуб	1

Детским оздоровительным комплексом на летний период закупается спортивный инвентарь, канцелярские товары, призовой фонд. В наличии имеется 3 комплекта радиоаппаратуры для проведения мероприятий и репетиций; микрофоны - 4; компьютер -8; многофункциональное устройство — 3; ноутбуки — 3; мультимедиа проектор-1; экран-1, цветомузыкальная установка — 1, видеокамера — 2, система караоке, телевизоры — 10, фотоаппаратура. Установлена радиосвязь.

Заверено

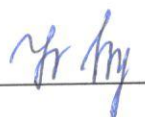


Н.П.Пахомов

5.Список литературы

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
2. Барышникова Г.Б. Теория и практика досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие, Ярославль.: Изд-во «Канцлер», 2014. (ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»).
3. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М.: МПСИ, Воронеж, 2000.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский – СПб. Союз, 1997.
6. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Антигаджет: профильные смены для гаджет и интернет зависимых детей. Учебно-методическое пособие. – Новосибирск.: Новосибирский издательский дом. 2021.
7. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень.: «Ребятчья республика» 2014.
8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015.
9. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. / - М.: Педагогическое общество России, 1996.
10. Организация психолого-педагогической деятельности в условиях детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия. Сборник статей по материалам IX открытой научно-практической конференции ГООЦ «Тимуровец» под ред. Б.А. Дейча. Новосибирск, 2014.
11. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2011.
12. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря. – ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ (авторы-составители: Гузенко А.П., Иванченко И.В., Юрова О.А.).
13. Психология детства. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А.А. Реана – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»).
14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха и оздоровления. Методические рекомендации / авт. сост. Е.Н. Барышников. – СПб.: ГБУ ДПО СПб АППО, 2015.

Заверено



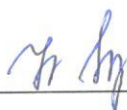
Н.П.Пахомов

15. Современные формы воспитательной работы с учащимися: научно-методическое пособие / под общ. ред. Е.Н. Барышникова – СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2013.
16. Теория. Методика. Практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. По материалам работ профессора С.А. Шмакова. Справочник. Москва, 2014.
17. Успешное знакомство: теория, практика, игры. Учебно–методическое пособие: под ред. А.А. Данилкова. Харьков – Новосибирск: «Живая игра», – 2021. – Новосибирский издательский дом 2021.
18. Эффективная программа детского лагеря: пособие по созданию шедевра: учебно–методическое пособие / авторы–составители: Вервинская Н.В., Данилков А.А., Саморуков А.В. – Новосибирск.: ГАУК НСО НГОНБ, 2020.

Интернет – ресурсы

1. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project>
4. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - www.festival.1september.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Заверено



Н.П.Пахомов